



Biała Piska, 20 stycznia 2026 r.

Or.0003.1.2026



Pani
Monika Ryży
Radna Rady Miejskiej w Białej Piskiej

W odpowiedzi na zapytanie z dnia 19 stycznia 2025 r. w sprawie korzystania przez nauczycieli z doradztwa metodycznego w latach 2023–2025 w załączeniu przesyłam przygotowaną informację Zespołu Placówek Oświatowych w Białej Piskiej z dnia 20 stycznia 2026 r.

Z up. BURMISTRZA
Arkadiusz Zyskowski
ZASTĘPCA BURMISTRZA

Urząd Miejski w Białej Piskiej

ul. Plac Adama Mickiewicza 25

12-230 Biała Piska

tel. 87 424 13 50

fax 87 424 13 51

um@bialapiska.pl www.bialapiska.eu





709.2026.P

20.01.2026

Zespół Obsługi Placówek Oświatowych
w Białej Piskiej
12-230 Biała Piska, ul. Moniuszki 7
tel. 87 423 90 14, fax 87 423 90 58
NIP 849-14-47-601 REGON 510967859

URZĄD MIEJSKI w BIAŁEJ PISKIEJ
WPŁYNEŁO DNIA

20.01.2026

Ldż. 709
Przekaz. do zał. zał.
Przekaz. do zał. podpis

Łado
20.01.2026
[Signature]

Biała Piska, 20.01.2026 r.

*Pan**Franciszek Paweł Romankiewicz**Burmistrz Białej Piskiej***Nasz znak: ZOPO.071.4.1.2026**

W odpowiedzi na pismo z dnia 19.01.2026 r. znak sprawy Or.0003.1.2026 poniżej przesyłam informację dotyczącą korzystania przez nauczycieli z doradztwa metodycznego w latach 2023-2025 (informacja oparta na danych pozyskanych ze szkół i przedszkola terenu Gminy Biała Piska):

1. Miejskie Przedszkole w Białej Piskiej:

1. Liczba nauczycieli objętych doradztwem metodycznym w 2023-2025 – 18 nauczycieli
2. Forma udzielonego wsparcia
 - ✓ rady szkoleniowe
 - ✓ warsztaty
3. Obszary tematyczne doradztwa
 - ✓ „Metody aktywizujące w pracy przedszkola”
 - ✓ „Dziecko autystyczne w przedszkolu”
4. Ocena wpływu doradztwa metodycznego na jakość pracy nauczycieli
 - oba szkolenia były efektywne, wynikały z potrzeb przedszkola.
5. Efekty wdrożonych działań

Efektem szkoleń jest: usystematyzowanie wiedzy nauczycieli na temat form i metod wsparcia dzieci ze spektrum autyzmu. W przypadku drugiego szkolenia efektem jest: wykorzystanie aktywizujących metod w codziennej pracy przedszkola. Oba szkolenia wpłynęły na podniesienie jakości pracy nauczycieli oraz pracy przedszkola, przyczyniły się do stworzenia optymalnych warunków pobytu w placówce dzieci ze spektrum, lepszego zrozumienia zachowań dzieci atypowych i ich funkcjonowania. Metody aktywizujące wykorzystywane w pracy przedszkola wpływają na lepsze zaangażowanie dzieci, lepsze przyswajanie wiedzy, rozwój kreatywności oraz

umiejętności społecznych. Prowadzone zajęcia są dla dzieci bardziej atrakcyjne i ciekawsze.

W latach 2023-2025 wszyscy nauczyciele korzystali systematycznie ze wsparcia MODN poprzez systematyczne i liczne szkolenia o różnorodnej tematyce związane zarówno z potrzebami nauczycieli, np. awans zawodowy, czy rola mentora, zmiany w prawie oświatowym oraz szkolenia wynikające z potrzeb przedszkola, czy kierunków polityki oświatowej państwa. Szkolenia podnosiły wiedzę i umiejętności zawodowe nauczycieli, a zdobyta wiedza wykorzystywana jest w codziennej pracy z dziećmi, np. do modyfikacji metod i form pracy podczas zajęć oraz planowania i realizacji rozwoju zawodowego.

2. Szkoła Podstawowa im. gen. Józefa Bema w Bemowie Piskim:

1. Liczba nauczycieli objętych doradztwem metodycznym w 2023-2025 – 23 nauczycieli

2. Forma udzielonego wsparcia

nauczyciele korzystają indywidualnie: sieć współpracy i samokształcenia, różnorodne formy doskonalenia, w tym seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty i szkolenia stacjonarne oraz w formie zdalnej, uwzględniające specyfikę nauczanych przedmiotów lub prowadzonych zajęć oraz dotyczące ogólnej wiedzy i umiejętności zawodowych nauczyciela; udzielanie indywidualnych konsultacji, współorganizowanie ze szkołą konferencji tematycznych, udział nauczycieli w lekcjach otwartych organizowanych przez szkoleniowców.

- ✓ udział całej szkoły: 13.10.2023 r. - Konferencja o ocenianiu zorganizowana w SP Bemowo Piskie – „Szkoła bez ocen„ – udział wszystkich nauczycieli
- ✓ udział nauczycieli w konferencji gminnej – „Wsparcie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych„ – Biała Piska 10.05.2023 r. – udział wszystkich nauczycieli
- ✓ udział nauczycieli w Konferencji gminnej w Białej Piskiej : „Edukacja prozdrowotna w szkole„ - 22.10.2024r. – udział wszystkich nauczycieli

3. Obszary tematyczne doradztwa

- awans zawodowy, kształtowanie kompetencji kluczowych, ocenianie, ocenianie kształtujące, szkolenia w dziedzinie bhp, rozwój umiejętności dydaktyczno-metodycznych, wiedzy przedmiotowej i ogólnej (w tym cyfrowej), zarządzania klasą, kształtowanie kompetencji wychowawczych, opiekuńczych i społecznych (współpraca z rodzicami/uczniami), innowacje pedagogiczne i dostosowywanie do podstawy programowej.

4. Ocena wpływu doradztwa metodycznego na jakość pracy nauczycieli

- rozszerzenie stosowanych metod w pracy z uczniami

5. Efekty wdrożonych działań

- zdobywanie certyfikatów kuratorskich: Szkoła Przyjazna środowisku, Lider Edukacji Globalnej, zwiększenie liczby uczniów biorących udział w konkursach kuratorskich, wyższe wyniki nauczania

3. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Palczewskiego w Drygalech:

1. Liczba nauczycieli objętych doradztwem metodycznym

Rok 2023 – 30 nauczycieli

Rok 2024 – 29 nauczycieli

Rok 2023 – 30 nauczycieli

2. Forma udzielonego wsparcia

Rok 2023

- ✓ Lekcja Enter - Centrum Edukacji Nauczycieli POTEST - 28.02.2023 r.
- ✓ Szkoła bez ocen - Konferencja w SP Bemowo Piskie - 13.10.2023 r.
- ✓ Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów - MODN EŁK - 16.03.2023 r.
- ✓ Wsparcie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych - MODN w Ełku - Konferencja w SP Biała Piska - 10.05.2023 r.
- ✓ Ochrona danych osobowych w placówkach - Centrum Bezpieczeństwa Informatycznego - 30.09.2023 r.

Rok 2024

- ✓ Szkolenie przeciwpożarowe - 16.01.2024 r.
- ✓ Rodzice a rozwój dziecka. Propozycje spotkań z rodzicami.- MODN w Ełku - 09.04.2024r.
- ✓ Dodam Ci skrzydeł, czyli o trudnej sztuce motywacji - MODN w Ełku - 22.02.2024 r.
- ✓ Konferencja prozdrowotna w Białej Piskiej – 22.10.2024 r.
- ✓ Uatrakcyjnienie zajęć poprzez stosowanie metod aktywizujących dostosowanych do stylów uczenia się - MODN w Ełku - 29.10.2024 r.

Rok 2025

- ✓ Dobrostan ucznia i jego rozwój - MODN w Ełku - 11.03.2025 r.
- ✓ Jak skutecznie stosować ocenianie kształtujące na lekcjach - MODN w Ełku - 27.11.2025r.

3. Obszary tematyczne doradztwa

- ✓ Planowanie i organizacja procesu dydaktycznego.
- ✓ Nowoczesne metody nauczania i uczenia się.
- ✓ Indywidualizacja pracy z uczniem.
- ✓ Ocenianie i ewaluacja procesu nauczania.
- ✓ Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- ✓ Praca wychowawcza i profilaktyczna.
- ✓ Rozwijanie kompetencji nauczycieli.
- ✓ Współpraca z rodzicami.

4. Ocena wpływu doradztwa metodycznego na jakość pracy nauczycieli

Doradztwo metodyczne ma istotny wpływ na podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez systematyczne wspieranie nauczycieli w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. Wdrożone działania doradcze przyczyniają się do realnej poprawy efektów kształcenia, rozwoju kompetencji zawodowych nauczycieli oraz wzrostu efektywności pracy całej placówki.

5. Efekty wdrożonych działań

- ✓ Poprawa wyników nauczania uczniów - Egzamin Ósmoklasisty - widać tendencję wzrostową w każdym roku szkolnym.
 - stosowanie nowoczesnych i aktywizujących metod nauczania,
 - lepsze dostosowanie metod i treści do potrzeb i możliwości uczniów,
 - skuteczniejsze częściowe ocenianie kształtujące i udzielanie informacji zwrotnej,
 - wzrost zaangażowania i motywacji uczniów do nauki.
- ✓ Rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli
 - doskonalenie warsztatu metodycznego i dydaktycznego,
 - podniesienie kompetencji w zakresie pracy z uczniem o zróżnicowanych potrzebach,
 - zwiększenie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych,
 - rozwijanie refleksyjnej praktyki nauczycielskiej i współpracy zespołowej.
- ✓ Podniesienie jakości pracy szkoły
 - ujednoczenie i usprawnienie procesów dydaktycznych,
 - wzrost spójności działań nauczycieli z dokumentami szkoły i podstawą programową,
 - poprawa klimatu pracy i kultury współpracy w radzie pedagogicznej,
 - skuteczniejsze planowanie działań rozwojowych i ewaluacyjnych.
- ✓ Trwałość i użyteczność wdrożonych rozwiązań
 - praktyczne narzędzia i materiały metodyczne wykorzystywane w codziennej pracy,

- trwała zmiana podejścia do nauczania i oceniania,
- wdrażanie dobrych praktyk na poziomie całej szkoły.

4. Szkoła Podstawowa w Kożuchach:

1. Liczba nauczycieli objętych doradztwem metodycznym w 2023-2025 – 16 nauczycieli

2. Forma udzielonego wsparcia

- ✓ konferencje metodyczne
- ✓ szkolenia stacjonarne i online
- ✓ warsztaty
- ✓ webinary stacjonarne i online
- ✓ konsultacje ze specjalistami i doradcami metodycznymi
- ✓ wideokonferencje
- ✓ praca w sieci współpracy
- ✓ lekcje otwarte

3. Obszary tematyczne doradztwa

- ✓ Rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci – umiejętności komunikacyjnych, podejmowania uzasadnionych i odpowiedzialnych decyzji, myślenia innowacyjnego, kreatywnego, refleksyjnego i krytycznego.
- ✓ Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- ✓ Rozwijanie kompetencji nauczycieli, w zakresie świadomości zagrożeń wynikających z problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów powstałych wskutek izolacji społecznej – wypracowywanie strategii zapobiegania problemom i ich rozwiązywania.
- ✓ Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów- wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- ✓ Znajomość nowego prawa oświatowego w praktyce.
- ✓ Ochrona danych osobowych w placówkach oświatowych.
- ✓ Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- ✓ Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli poprzez wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

- ✓ Metody i formy sprzyjające rozwiązywaniu aktywności i kreatywności dziecka.
- ✓ Nabywanie wiedzy i umiejętności nauczycieli z zakresu wiedzy o rynku pracy, znajomości kompetencji kluczowych i form rozwijania ich podczas lekcji, trendów na rynku pracy i zawodów przyszłości (doradztwo zawodowe).
- ✓ Edukacja prozdrowotna w szkole.
- ✓ Sztuczna inteligencja czyli AI w edukacji. Bezpieczne korzystanie z narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.
- ✓ Niepożądane, prowokacyjne zachowania uczniów. Metody konstruktywnej konfrontacji.
- ✓ Doskonalenie kompetencji dyrektora i nauczycieli w zakresie metod kształtowania myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych.
- ✓ Tworzenie materiałów edukacyjnych, graficznych i promujących szkołę w różnych programach graficznych.

4. Ocena wpływu doradztwa metodycznego na jakość pracy nauczycieli

Działania prowadzone w szkole w ramach doradztwa metodycznego mają znaczący i zauważalny wpływ na pracę nauczycieli, uczniów i rodziców, a mianowicie:

- prowadzą do doskonalenia posiadanych już przez nauczycieli kwalifikacji,
- umożliwiają wymianę doświadczeń i pomysłów ze środowiskiem pedagogicznym z innych szkół,
- uczą zespołowego rozwiązywania wychowawczych i dydaktycznych problemów i trudności,
- wyposażają nauczycieli w umiejętność właściwego komunikowania się, wzajemnej akceptacji, tolerancji i szacunku,
- poprawiają relacje: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.

5. Efekty wdrożonych działań

- ✓ Dzięki regularnemu doradztwu metodycznemu nauczyciele są bardziej kompetentni, a ich metody nauczania są bardziej skuteczne, co przekłada się na lepsze wyniki uczniów.
- ✓ Możliwość rozwoju zawodowego wpływa pozytywnie na motywację nauczycieli oraz ich zaangażowanie w pracę, co z kolei przekłada się na większą satysfakcję z wykonywanych obowiązków.
- ✓ Wspólne działania w ramach doradztwa zawodowego sprzyjają budowaniu relacji i zaufania pomiędzy nauczycielami, co wpływa na lepszą atmosferę w szkole.
- ✓ Nauczyciele na bieżąco mogą dostosowywać się do zmieniających się wymagań edukacyjnych, technologicznych oraz społecznych.

- ✓ Rozwijają się kompetencje miękkie, bo doskonalenie zawodowe to nie tylko zdobywanie nowych umiejętności dydaktycznych, ale także rozwój kompetencji miękkich, takich jak komunikacja, umiejętność pracy w zespole czy zarządzanie stresem.

5. Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Białej Piskiej:

1. Liczba nauczycieli objętych doradztwem metodycznym w 2023-2025

Rok 2023 – 50 nauczycieli

Rok 2024 – 52 nauczycieli

Rok 2023 – 48 nauczycieli

Z doradztwa korzystali nauczyciele różnych przedmiotów i etapów edukacyjnych, zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły oraz kierunkami polityki oświatowej państwa.

2. Forma udzielonego wsparcia

Wsparcie metodyczne realizowane było w zróżnicowanych formach, dostosowanych do potrzeb nauczycieli oraz specyfiki pracy szkoły, w tym poprzez:

a) Konsultacje i szkolenia metodyczne

- konsultacje indywidualne z doradcami metodycznymi (stacjonarne),
- udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach metodycznych,
- prowadzenie szkoleniowych rad pedagogicznych m.in.:
 - ✓ Informacja zwrotna jako ocena kształtująca i forma monitorowania postępów ucznia,
 - ✓ Podniesienie efektywności kształcenia – rozwijanie kompetencji matematycznych,
 - ✓ Projektowanie działań szkoły zmierzających do podnoszenia efektywności kształcenia,
 - ✓ Jak nauczyć dzieci i młodzież dążenia do wyznaczonych celów,
 - ✓ Realizacja podstawy programowej w edukacji wczesnoszkolnej,
 - ✓ Strategie oceniania kształtującego w procesie dydaktycznym.

b) Konferencje i działania o charakterze sieciującym

- współorganizacja Gminnej konferencji metodycznej połączonej z warsztatami pt. „Nauka przez technologię – pokaz robotów edukacyjnych”,
- współorganizacja Gminnej konferencji pt. „Edukacja prozdrowotna w szkole”,
- udział dyrektora szkoły jako prelegenta na VIII Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Edukacja dla bezpieczeństwa wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń”,

- udział nauczycieli w sieciach współpracy i samokształcenia, polegających na tworzeniu zespołów nauczycieli wokół wspólnych problemów edukacyjnych, umożliwiających:
 - ✓ wymianę doświadczeń i dobrych praktyk,
 - ✓ wspólne rozwiązywanie trudności dydaktycznych i wychowawczych,
 - ✓ analizę przypadków,
 - ✓ rozwijanie kompetencji zawodowych.

Celem tych działań była poprawa jakości pracy szkoły oraz wzmacnianie autorytetu nauczyciela.

c) Wizyty doradców metodycznych w szkole – wsparcie merytoryczne nauczycieli

W latach 2023–2025 zrealizowano zadanie polegające na organizacji wizyt doradców metodycznych w szkole, skierowanych do nauczycieli:

- ✓ języka polskiego,
- ✓ języka angielskiego,
- ✓ matematyki,
- ✓ wszystkich nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

W ramach wizyt doradcy metodyczni prowadzili działania wspierające nauczycieli w obszarze dydaktycznym i metodycznym, obejmujące:

- obserwacje zajęć dydaktycznych, podczas których analizowano stosowane metody pracy, sposoby aktywizowania uczniów oraz dostosowanie form i metod nauczania do ich potrzeb,
- konsultacje zespołowe, umożliwiające omówienie wniosków z obserwacji, wymianę doświadczeń oraz dyskusję nad skutecznymi rozwiązaniami dydaktycznymi,
- indywidualne i zespołowe wsparcie merytoryczne, dotyczące planowania pracy dydaktycznej, doboru metod i narzędzi pracy, oceniania oraz przygotowania uczniów do sprawdzianów i egzaminów.

Szczególny nacisk położono na:

- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,
- podnoszenie jakości prowadzonych zajęć,
- ujednoczanie standardów pracy dydaktycznej,
- wzmacnianie kompetencji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w pracy z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

d) Udział w lekcjach otwartych m.in.:

- „Trudna sztuka uczenia się”,
- „Jak przygotować ucznia do zadania 14 na egzaminie ósmoklasisty? Strategie rozwijające umiejętność pisania”,

- „E-mail: describing an event” – rozwijanie umiejętności pisania w klasie VIII,
- „Recycle to save the planet” – lekcja kulturowa dotycząca recyklingu w wybranych krajach świata.

3. Obszary tematyczne doradztwa

- ✓ doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela,
- ✓ metody aktywizujące i ocenianie kształtujące,
- ✓ pracę z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji,
- ✓ realizację podstawy programowej i przygotowanie do egzaminów zewnętrznych,
- ✓ bezpieczeństwo, dobrostan uczniów oraz wsparcie wychowawcze

4. Ocena wpływu doradztwa metodycznego na jakość pracy nauczycieli

Korzystanie z doradztwa metodycznego miało istotny i pozytywny wpływ na jakość pracy nauczycieli. Nauczyciele podnieśli swoje kompetencje zawodowe, wzbogacili metody pracy dydaktycznej oraz skuteczniej dostosowywali formy i metody nauczania do potrzeb uczniów. Doradztwo sprzyjało również wymianie doświadczeń oraz wdrażaniu dobrych praktyk edukacyjnych.

5. Efekty wdrożonych działań

- ✓ podniesienie jakości zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
- ✓ rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli,
- ✓ wzrost zaangażowania nauczycieli w doskonalenie zawodowe,
- ✓ poprawa organizacji procesu nauczania,
- ✓ pozytywny wpływ na funkcjonowanie szkoły jako organizacji uczącej się.

Wpływ doradztwa metodycznego na wyniki egzaminu ósmoklasisty

Stała i systematyczna współpraca nauczycieli z doradcami metodycznymi, obejmująca m.in. obserwacje zajęć, konsultacje zespołowe, analizę wniosków z egzaminów zewnętrznych oraz doskonalenie metod pracy dydaktycznej, **przyczyniła się do podniesienia wyników egzaminu ósmoklasisty.**

Wdrożenie rekomendacji doradców metodycznych pozwoliło na:

- ✓ lepsze dostosowanie metod nauczania do wymagań egzaminacyjnych,
- ✓ skuteczniejsze przygotowanie uczniów do zadań problemowych i otwartych,
- ✓ większą spójność działań dydaktycznych nauczycieli,
- ✓ systematyczne monitorowanie postępów uczniów.

Uzyskane wyniki egzaminów potwierdzają zasadność podejmowanych działań doradczych oraz ich pozytywny wpływ na efektywność kształcenia.

Mając na uwadze powyższe, należy stwierdzić, iż korzystanie z oferty u MODN w Ełku latach 2023–2025 było zasadne i w sposób wymierny przyczyniło się do podniesienia jakości pracy szkoły.

6. Szkoła Podstawowa im. Podlaskiej Brygady Kawalerii w Skarżynie:

1. Liczba nauczycieli objętych doradztwem metodycznym w 2023-2025 – 18 nauczycieli

Rok 2023 – 18 nauczycieli

Rok 2024 – 18 nauczycieli

Rok 2023 – 17 nauczycieli

2. Forma udzielonego wsparcia

- ✓ szkolenia: rady pedagogicznej, indywidualne
- ✓ sieci wsparcia (np. bibliotekarz)
- ✓ konferencje

3. Obszary tematyczne doradztwa

Rok 2023

- ✓ obszary opiekuńczo-wychowawcze*
 - przemoc rówieśnicza – bulling,
 - zaburzenia psychiczne dzieci
- ✓ obszary metodyczne*
 - „Konferencja Nauczyciela docień a nie oceń”
 - nowości i triki w pracy z klasą,
 - metody aktywizujące,
 - udzielanie informacji zwrotnej podczas oceniania,
 - nowoczesne pomoce dydaktyczne,
 - neurodydaktyka w procesie uczenia się
- ✓ obszar IT (technologia informacyjno-komunikacyjna)
 - wykorzystanie pakietu office w pracy nauczyciela
- ✓ obszar organizacyjno-prawny*
 - obowiązki nauczycieli i pracowników szkoły,
 - odpowiedzialność prawna za bezpieczeństwo uczniów

Rok 2024

- ✓ obszary opiekuńczo-wychowawcze*
 - bezpieczeństwo dzieci w szkole,
 - jak być dobrym wychowawcą,
 - współpraca z rodzicami
- ✓ obszary metodyczne*
 - nowości i triki w praca z klasą,
 - metody aktywizujące,
 - udzielanie informacji zwrotnej podczas oceniania,
 - nowoczesne pomoce dydaktyczne,
 - neurodydaktyka w procesie uczenia się
- ✓ obszar organizacyjno-prawny*
 - współpraca z rodzicami

Rok 2025

- ✓ obszary opiekuńczo-wychowawcze*
 - bezpieczeństwo dzieci w szkole,
 - jak być dobrym wychowawcą,
 - współpraca z rodzicami,
 - dzieci w kryzysie psychicznym,
 - mediacje w szkole
- ✓ obszary metodyczne*
 - nowości i triki w praca z klasą,
 - metody aktywizujące,
 - udzielanie informacji zwrotnej podczas oceniania,
 - nowoczesne pomoce dydaktyczne,
 - neurodydaktyka w procesie uczenia się
- ✓ obszar organizacyjno-prawny*
 - kultura pracy oraz etyka zawodowa nauczyciela,
 - budowanie zespołu, umiejętności pracy w grupie (współpraca w Radzie Pedagogicznej)

4. Ocena wpływu doradztwa metodycznego na jakość pracy nauczycieli

Bardzo dobry ***

5. Efekty wdrożonych działań

Konferencje i szkolenia Rady Pedagogicznej przyczyniły się do określenia wspólnych działań na rzecz rozwoju uczniów naszej placówki, a zwłaszcza na budowaniu właściwych relacji pomiędzy

pracownikami, pracownikami a dyrektorem szkoły. Indywidualne szkolenia i sieci wsparcia przyczyniły się do podniesienia kompetencji nauczycieli w zakresie metodycznym jak również budowania relacji wśród uczniów oraz relacji nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, co przekłada się na pozytywną atmosferę w szkole oraz wyniki egzaminów.

Wyniki egzaminów:**

Rok 2023

j. polski - 2 stanin

matematyka - 6 stanin

j. angielski – 6 stanin

Rok 2024

Poza skalą staninową ze względu na małą liczbę uczniów piszących.

Rok 2025

j. polski - 5 stanin

matematyka - 4 stanin

j. angielski – 6 stanin

* w danych obszarach ujęto tylko zakresy tematyczne, nie ujęto tematów szkoleń ze względu na ilość i różnorodność tematów

** skala staninowa od 1-9, gdzie 1 oznacza najslabiej a 9 najlepiej

*** w skali ocen szkolnych od 1-6

Z up. DYREKTORA
Zespołu Obsługi Placówek Oświatowych
w Białej Piskiej
Barbara Szymańska
Specjalista ds. administracyjnych